



APRESENTAÇÃO DO DREP

Departamento da Rede
Escolar e Projetos

8 de setembro de 2023

DREP – Liderança e equipa

Diretora do
departamento:
Alcina Cardoso

Membros da equipa

- Breyma Franchini (estagiária)
- Carla Gomes
- Carla Matoso
- Elisa Leitão
- Joana Jacinto
- Pedro Mesquita

DREP – Núcleo e equipa

Núcleo de Projetos e Qualidade

Coordenadora:
Rita Sereno

Membros do núcleo

- **António Neves**
- **Fernanda Pacheco**
- **Florival Feliciano**
- **Lina Cruz**
- **Maria João Lima (estagiária)**
- **Marinela Inglês (estagiária)**

DREP - Competências

As competências do **Departamento da Rede Escolar e Projetos – DREP** que reporta diretamente ao Conselho Diretivo, constam da **Portaria n.º 310/2022, de 28 de dezembro**, aprovados em anexo à Portaria n.º 255/2015, de 20 de agosto, nomeadamente nos artigos 9.º-A, 9.º-B e 9.º-C.

DREP - Competências

- Coordenar o planeamento da rede escolar e a sua racionalização
- Promover o planeamento e desenvolver cenários de apoio à decisão com vista à melhoria da organização e dos resultados da rede escolar e dos seus estabelecimentos;
- Gerir o sistema de requalificação das infraestruturas escolares, para, de forma centrada, simplificada e digital, acompanhar a execução dos procedimentos relativos às candidaturas ao programa nacional de requalificação da rede escolar;

DREP - Competências

- Gerir a base de dados dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública no âmbito do movimento anual da rede escolar;
- Acompanhar e monitorizar a elaboração, aprovação, implementação e avaliação das cartas educativas;
- Conceber indicadores destinados a apoiar o planeamento e a gestão do sistema educativo;
- Organizar e disponibilizar informação financeira referente ao sistema educativo, para resposta a entidades e organizações nacionais, comunitárias e internacionais;

DREP - Competências

- Coordenar a elaboração dos instrumentos de gestão, em linha com o plano estratégico definido para a organização;
- Promover e monitorizar a gestão da qualidade dos processos e procedimentos internos do IGeFE, I. P., com vista à implementação de mecanismos de melhoria contínua;
- Gerir e coordenar os projetos transversais que lhe sejam atribuídos, em articulação com os demais departamentos.

DREP – Áreas de ação

- Rede Escolar;
- Gestão e Decisão;
- Instrumentos de Gestão do IGeFE I.P.;
- Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais;
- Núcleo de Projetos e Qualidade;
- Assuntos transversais.

DREP – Rede Escolar

O conceito

Consiste na configuração da **organização territorial dos edifícios escolares**, afetos aos estabelecimentos de educação **pré-escolar e dos ensinos básico e secundário**, da **rede pública, privada, cooperativa e solidária**, visando a sua adequação às orientações e objetivos de política educativa.

DREP – Rede Escolar

A rede educativa é definida pelo departamento governamental com competência na matéria, tendo o **IGEFE, I.P., a coordenação do processo*** e a DGESTE a sua operacionalização, em articulação com os municípios, as entidades intermunicipais e os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

* - Nos termos das **atribuições do IGEFE, I.P.**, tem a competência de **“coordenar o planeamento da rede escolar e a sua racionalização”**, conforme previsto na alínea k) do n.º 2 do artigo 3.º do **Decreto-Lei 96/2015 de 29 de maio**, com as alterações constantes no **artigo 9-A da Portaria n.º 310/2022, de 28 de dezembro**.

DREP – Rede Escolar

Tem a seu cargo a Coordenação e o Planeamento da rede e a sua Racionalização:

- Estudos e pareceres técnicos relativos a alterações que constituem o Movimento Anual da Rede Escolar (MARE);
- Elaboração de informações para despacho da Tutela, conducentes a posterior publicação da Portaria da Rede Escolar Pública não Superior.

DREP – Rede Escolar

A necessidade da **adequação**, em permanência, **da oferta educativa**, nomeadamente a que decorre das **alterações da procura**, em termos qualitativos e quantitativos, e do **estado físico dos edifícios**, obriga a um **processo anual de planeamento, avaliação e ajustamento** da rede educativa.

DREP – Rede Escolar

Objetivos de Reordenamento da Rede

- Adequar a dimensão e as condições das escolas à promoção do sucesso escolar e à prevenção do abandono;
- A **racionalização dos Agrupamentos de Escolas** para favorecer o desenvolvimento de um **projeto comum, articulando níveis** e ciclos de ensino distintos.

DREP – Rede Escolar

Plataformas de trabalho:

- **SACE** – Sistema de Avaliação das Cartas Educativas
- **SRIE** - Sistema de Requalificação das Infraestruturas Escolares
- **SIGEFE** – Sistema Integrado de Gestão

DREP – Rede Escolar

Dados da Rede:

Nº. Unidades Orgânicas

809

Tipologia	2022-2023	
	Nº Estabelecimentos	Distribuição (%)
Total Geral	5540	100
Jardim de Infância	1 032	18,63%
Escola Básica	3 918	70,72%
Escola Secundária	317	5,72%
Escola Básica e Secundária	232	4,19%
Escola Artística	7	0,13%
Escola Profissional	34	0,61%

Ano Letivo	Nº Alunos	Variação	Tx. Variação
2017-2018	1 624 713	-4 278	-0,37%
2018-2019	1 617 570	-7143	-0,44%
2019-2020	1 613 371	-4199	-0,26%
2020-2021	1 603 362	-10 009	-0,62%
2021-2022	1 582 921	-20 441	-1,27%
2022-2023	1 606 510	23 589	1,49%

Fonte: IGEFE, DREP - Rede Escolar, Rede Pública, 08/09/2023

DREP – Rede Escolar

Carta Educativa Municipal e Intermunicipal:

“A carta educativa é, a nível **municipal**, o **instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo** de **edifícios e equipamentos educativos** a localizar no município, de acordo com as **ofertas de educação e formação** que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos **recursos educativos**, no quadro do **desenvolvimento demográfico e socioeconómico** de cada município” (Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro).

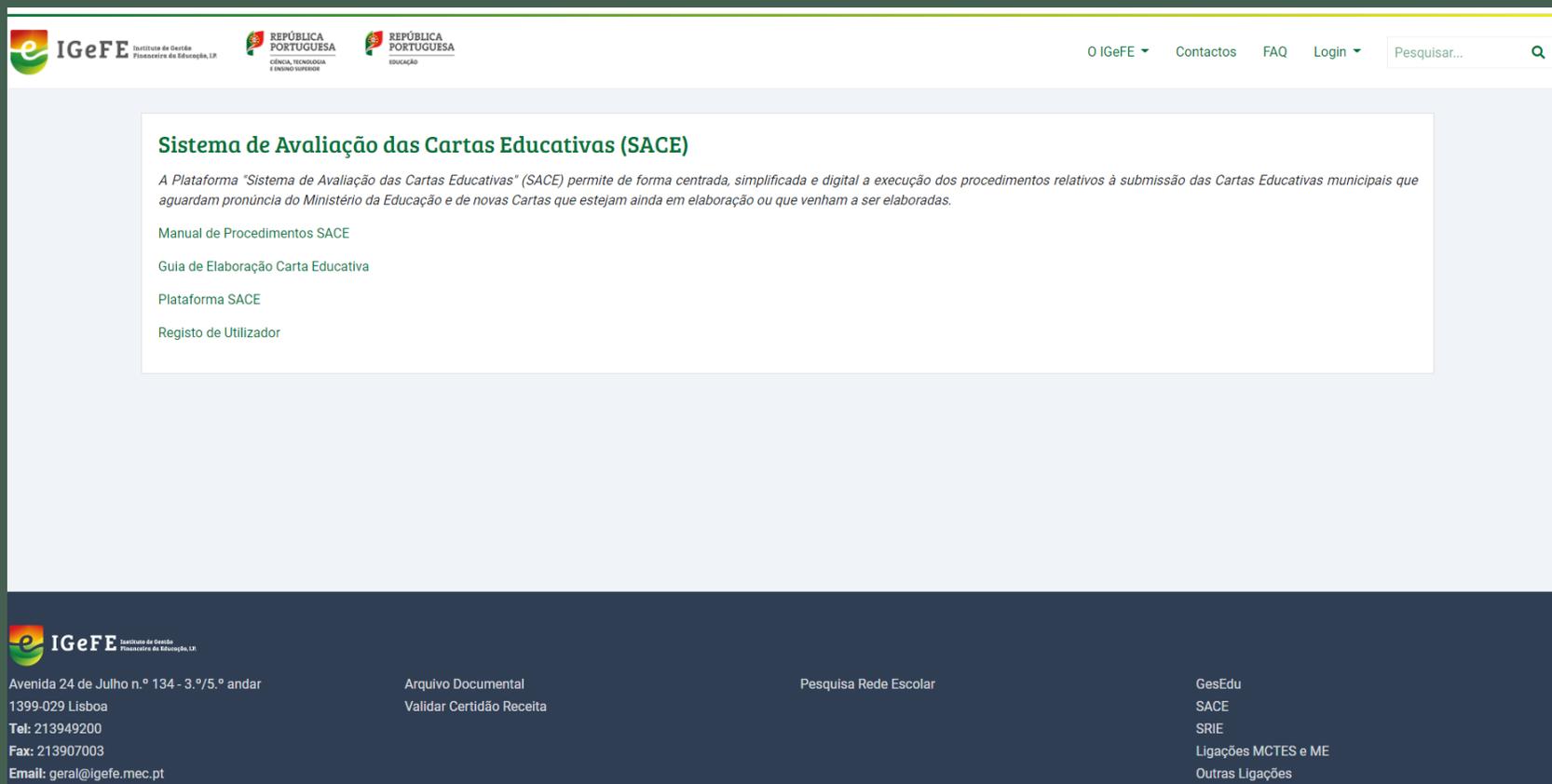
DREP – Rede Escolar

Objetivos de uma carta educativa:

1. A carta educativa incide sobre os **estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário** da **rede pública, privada, cooperativa e solidária**.
2. A carta educativa deve refletir a estratégia municipal para a redução do **abandono escolar** precoce e para a promoção do **sucesso educativo**.
3. A carta educativa deve prever os termos da prossecução, pelo município, de ações na área das **atividades complementares de ação educativa** e do desenvolvimento do **desporto escolar**.

DREP – Rede Escolar

SACE - Sistema de Avaliação das Cartas Educativas



The screenshot shows the website for the Sistema de Avaliação das Cartas Educativas (SACE). At the top, there is a navigation bar with the IGeFE logo and name, the Portuguese Republic logo, and a search bar. The main content area features a white box with the title "Sistema de Avaliação das Cartas Educativas (SACE)" and a description of the platform. Below the description are four links: "Manual de Procedimentos SACE", "Guia de Elaboração Carta Educativa", "Plataforma SACE", and "Registo de Utilizador". The footer contains contact information for IGeFE, a list of services like "Arquivo Documental" and "Pesquisa Rede Escolar", and a list of other links such as "GesEdu" and "SACE".

IGeFE Instituto de Gestão
Financiera da Educação, I.P.

REPÚBLICA PORTUGUESA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

REPÚBLICA PORTUGUESA
Educação

O IGeFE ▾ Contactos FAQ Login ▾

Sistema de Avaliação das Cartas Educativas (SACE)

A Plataforma "Sistema de Avaliação das Cartas Educativas" (SACE) permite de forma centrada, simplificada e digital a execução dos procedimentos relativos à submissão das Cartas Educativas municipais que aguardam pronúncia do Ministério da Educação e de novas Cartas que estejam ainda em elaboração ou que venham a ser elaboradas.

- [Manual de Procedimentos SACE](#)
- [Guia de Elaboração Carta Educativa](#)
- [Plataforma SACE](#)
- [Registo de Utilizador](#)

IGeFE Instituto de Gestão
Financiera da Educação, I.P.

Avenida 24 de Julho n.º 134 - 3.º/5.º andar
1399-029 Lisboa
Tel: 213949200
Fax: 213907003
Email: geral@igefe.mec.pt

Arquivo Documental
Validar Certidão Receita

Pesquisa Rede Escolar

GesEdu
SACE
SRIE
Ligações MCTES e ME
Outras Ligações

DREP – Rede Escolar

SACE - Sistema de Avaliação das Cartas Educativas

The screenshot displays the SACE dashboard interface. The sidebar menu on the left includes the following items: Home, Rede Escolar, Programas, Relatórios, Município, SRIE, SACE, Estatísticas, Fecho de Mês, Ferramentas, and Administração. The main content area is titled "Estatísticas SACE" and features a dropdown menu for selecting the year, currently set to 2023. Below the dropdown are four data cards:

Ícone	Descrição	Valor
+	Propostas Criadas	43
✍️	Propostas Elaboração	21
📄	Propostas Avaliação	13
✓	Propostas Terminadas	9

Below the data cards is a section titled "Indicadores Estatísticos" with the following list of indicators:

- ▶ Alunos matriculados, por nível de ensino, ciclo de estudos e oferta de educação e formação
- ▶ Docentes em exercício de funções, por nível de ensino
- ▶ Taxa bruta e taxa real de escolarização (%)
- ▶ Taxa de retenção e desistência (%), por nível de ensino e ciclo de estudos – Ensino público ME
- ▶ Taxa de retenção e desistência (%), por nível de ensino, ciclo de estudos e ano de escolaridade – Ensino público e privado
- ▶ Resultados nas provas finais e exames nacionais de Português e Matemática

Fonte: DGEEC (Data última atualização: 06-09-2023)

DREP – Rede Escolar

SRIE - Sistema de Requalificação das Infraestruturas Escolares



The screenshot shows the top navigation bar of the SRIE website. On the left, there are logos for IGeFE (Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P.), the Portuguese Republic (Ciência, Tecnologia e Ensino Superior), and the Portuguese Republic (Educação). On the right, there are links for 'O IGeFE', 'Contactos', 'FAQ', 'Login', and a search box labeled 'Pesquisar...'. Below the navigation bar, the main content area features a heading for 'Sistema de Requalificação das Infraestruturas Escolares (SRIE)' followed by a descriptive paragraph and three links: 'Manual de Procedimento', 'Candidatura ao Programa', and 'Registo de Utilizador'.

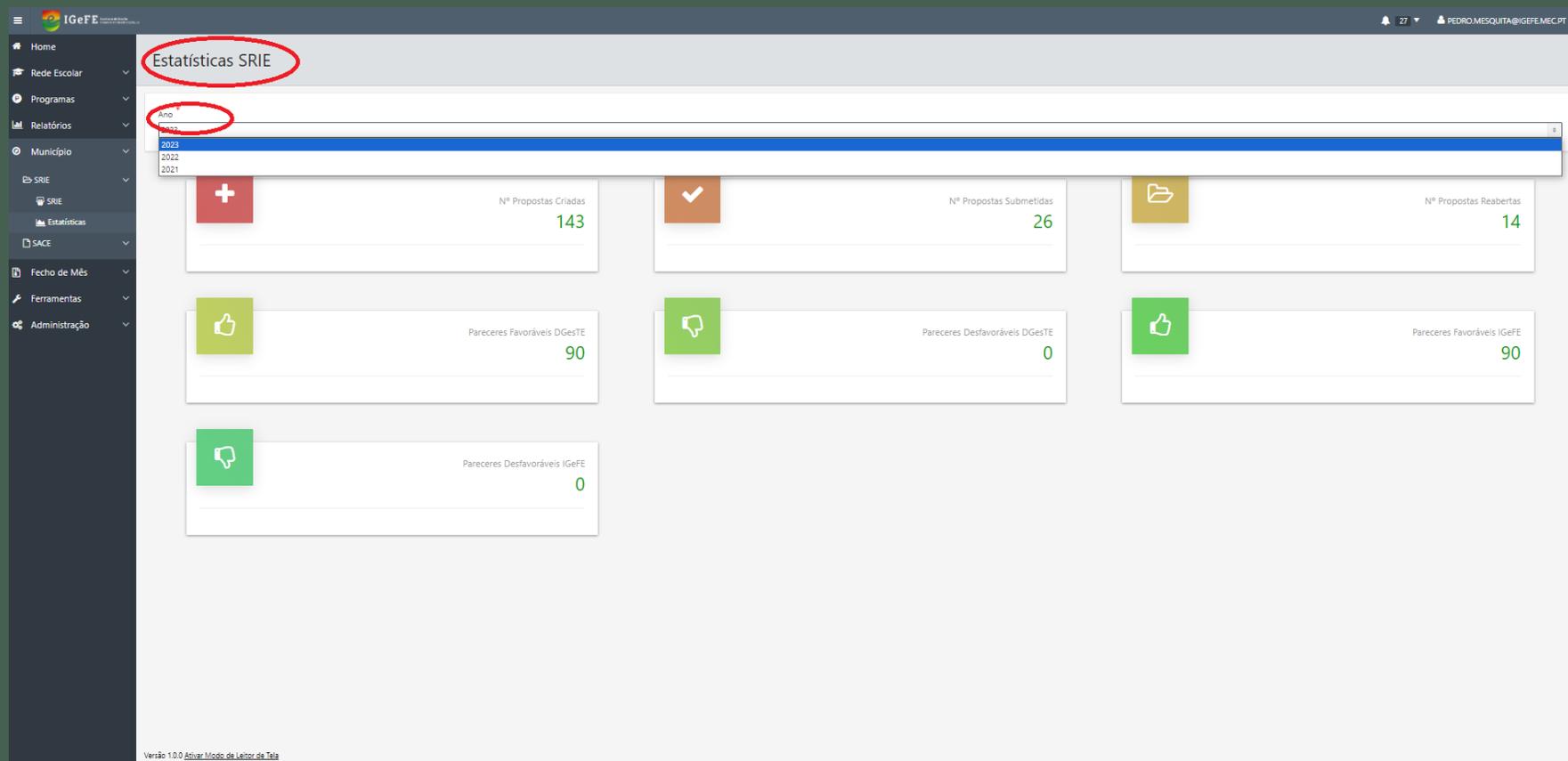
Sistema de Requalificação das Infraestruturas Escolares (SRIE)

A Plataforma Sistema de Requalificação das Infraestruturas Escolares (SRIE) permite de forma centrada, simplificada e digital a execução dos procedimentos relativos às candidaturas ao Programa Nacional de Requalificação da Rede Escolar.

- [Manual de Procedimento](#)
- [Candidatura ao Programa](#)
- [Registo de Utilizador](#)

DREP – Rede Escolar

SRIE - Sistema de Requalificação das Infra-estruturas Escolares



DREP – Rede Escolar

MARE – Movimento Anual da Rede Escolar

IGeFE Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P.

Propostas / Editar Proposta

Cancelar Histórico Situação/Estado

Proposta nº 628

Tipo	Situação	Estado
Extinção de Escola	Concluída	Concluída

Alterações Propostas Distribuição Recursos Pareceres

Data Início Efeito *
31-03-2021

Decreto Lei

Fundamentação *
Por proposta do município de Pinhel e uma vez observados os procedimentos administrativos estabelecidos pela Portaria n.º 1181/2010, de 16 de novembro, propõe-se a extinção da Escola Básica de Pala, Pinhel (Cód. IGeFE 261348).

Outras Informações
Foi elaborada a IP n.º 5243/2021/DSRC-EMAG-UAGRE, de 29/03/2021, merecedora de despacho favorável do Exmo. Senhor Diretor-Geral dos Estabelecimentos Escolares, datado de 31/03/2021.

227 de 4000 181 de 4000

Q Ir Ações

Utilizador	Serviço	Data	Intenção	Descrição
ALCINA.CARDOSO@IGEFE.MEC.PT	IGeFE - Núcleo de Apoio à Decisão	05-04-2021	Favorável	Em consonância com o despacho do Sr. Diretor-Geral dos Estabelecimentos Escolares e pela análise efetuada, o Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P emite parecer favorável sobre a proposta de extinção apresentada
PEDRO.MESQUITA@IGEFE.MEC.PT	IGeFE - Núcleo de Apoio à Decisão	01-04-2021	Favorável	Considerando a informação disponibilizada, o despacho do Sr. Diretor-Geral dos Estabelecimentos Escolares e pela análise efetuada, o Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P emite parecer favorável sobre a proposta de extinção apresentada.

1 - 2

DREP – Rede Escolar

SIGEFE – Sistema Integrado de Gestão do IGeFE, I.P.

The screenshot displays the SIGEFE web application interface. The top navigation bar includes the IGeFE logo, a notification bell with '144', and the user profile 'PEDRO.MESQUITA@IGEFE.MEC.PT'. The left sidebar contains a menu with options: Home, Rede Escolar, Propostas, Unidades Orgânicas, Escolas, Contactos, Mapa Rede Escolar, SRIE, Relatórios, Fecho de Mês, and Ferramentas.

The main content area is titled 'Escolas / Editar Escola' and features a form for editing school details. The form includes fields for 'Código IGeFE' (806744), 'Nome' (Jardim de Infância "Quadrinhos" – Pré-Escolar), 'Sede' (Sim), 'Tipo Unidade Orgânica', 'Código Unidade Orgânica', and 'Unidade Orgânica'. Below the form is a tabbed interface with the following tabs: Geral, Contatos, Área Geográfica, Caracterização, Atividades/Ensinos, Infraestruturas, Período Excecional, Funcionários, Alunos, Salas, Movimentos, and Histórico. The 'Área Geográfica' tab is currently selected.

The 'Área Geográfica' section contains the following information:

- NUTS1: Continente
- NUTS2: Algarve
- NUTS3: Algarve
- Código regional educação (DSR): Algarve
- QZP: QZP10
- Distrito: Faro
- Concelho: Loulé
- Freguesia: Almancil

On the right side of the 'Área Geográfica' section, there is a satellite map of the Almancil area. The map shows various locations marked with pins, including 'Vale de Éguas', 'Vale Formoso', 'Almancil', and 'Almansil'. The map is titled 'Híbrido' and includes a search bar and navigation controls.

DREP – Rede Escolar

Pesquisa georeferenciada

Roteiro das
Escolas no
website
IGEFE, I.P.

gasedu.pt/PesquisaRede

Pesquisa da Rede Escolar

Home / Pesquisa da Rede Escolar

Região: Todas

Distrito: Todos

Concelho (Selecione o Distrito primeiro): Todos

Tipo: Escola

Unidade Orgânica: aveiro

Limpar campos Pesquisar

Mapa Satélite

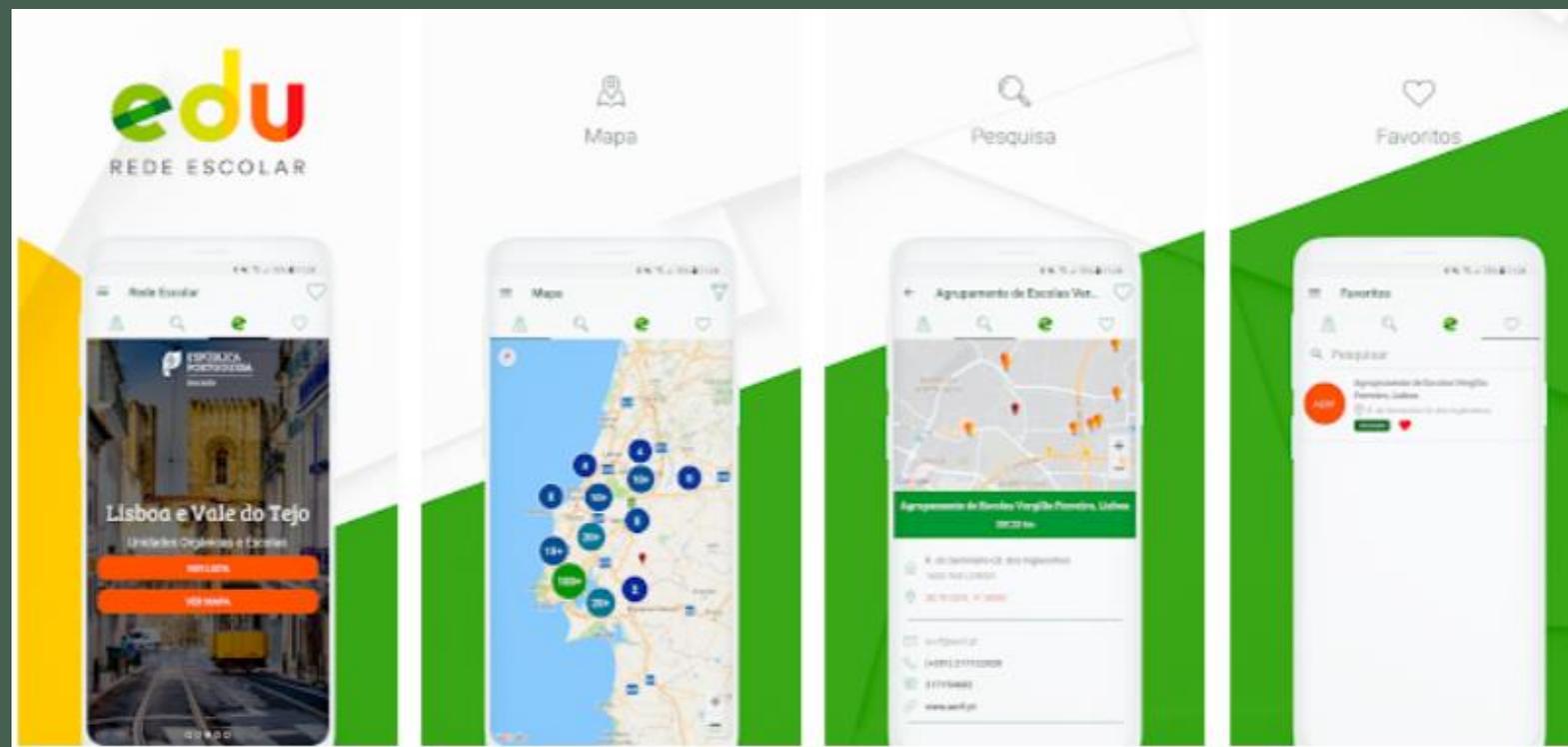
Cód.ME Escola	Designação Escola	Cód.ME UO	Designação Unidade Orgânica	DSR	Ciclo	Morada	Detalhe
803236	Externato ERGON			Lisboa e Vale do Tejo	Secundário	Av. 5 de Outubro, n.º 21 - 1.º	Detalhe
504294	Externato do Parque			Lisboa e Vale do Tejo	Pré-escolar, 1º Ciclo	Rua Artilharia Um, nº 97	Detalhe

Exportar Excel

DREP – Rede Escolar

Aplicação móvel oficial da Rede Escolar

(APP Google Play)



DREP – Rede Escolar

Portaria por ano letivo



[O IGeFE](#) ▾ [Contactos](#) [FAQ](#) [Login](#) ▾



Portaria n.º 303/2022 de 22 de dezembro

Movimento Anual da Rede Escolar que identifica as unidades orgânicas de ensino da rede pública do Ministério da Educação constituídas por agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas a funcionar no ano escolar de 2022-2023.

[Portaria n.º 303/2022](#)

DREP – Rede Escolar

Legislação

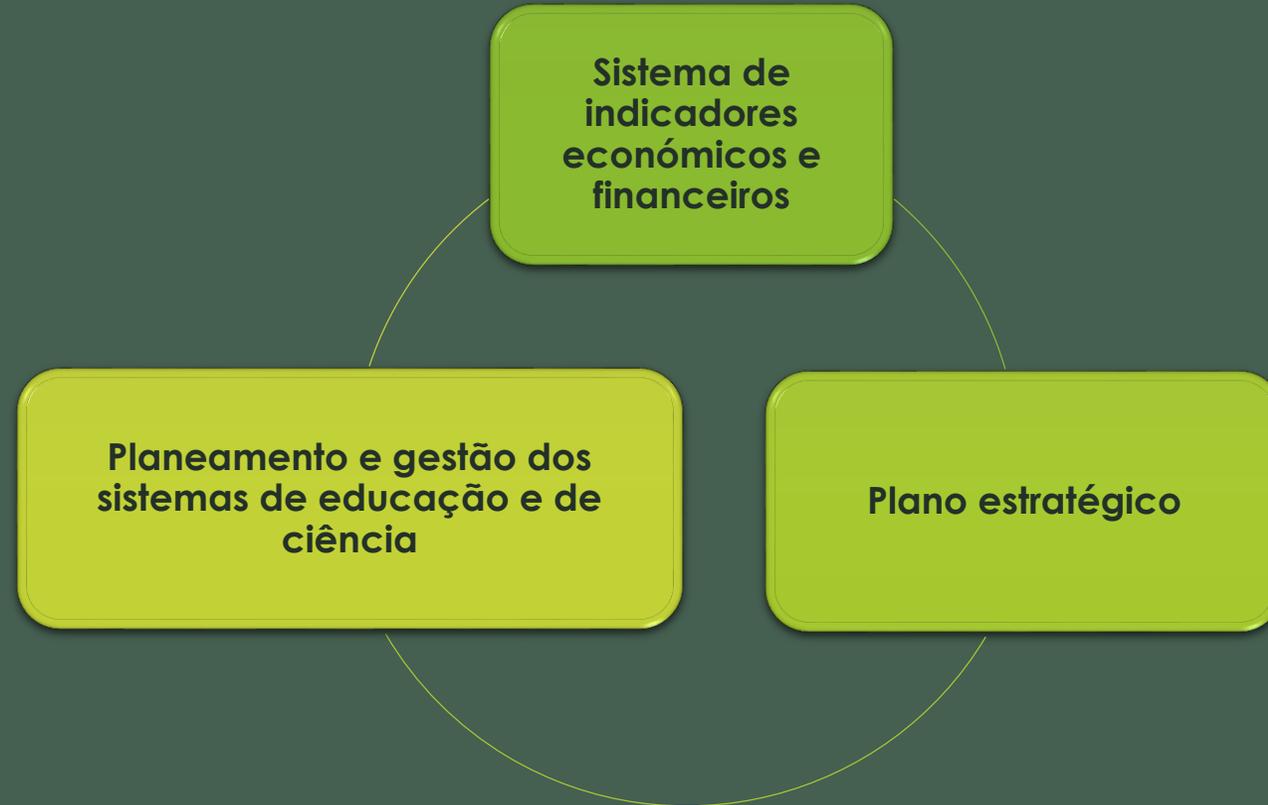
- Portaria n.º 310/2022, de 28 de dezembro
- Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro
- Portaria n.º 255/2015 de 20 de agosto
- Decreto-Lei 96/2015 de 29 de maio
- Despacho n.º 12 955/2010 de 11 de agosto
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 44/2010 de 14 de junho
- Decreto-Lei 299/2007 de 22 de agosto

DREP – Gestão e Decisão

Objetivo

Contribuir para uma decisão apoiada num conjunto de dados previamente recolhidos e trabalhados, em função das grandes opções definidas a nível governamental, como o Orçamento de Estado, as Grandes Opções do Plano e o Pacto de Estabilidade e Crescimento, afim de responder às necessidades sentidas pela Comunidade Educativa e pelas exigências do tecido empresarial no séc. XXI.

DREP – Gestão e Decisão



DREP – Gestão e Decisão

Sistema de indicadores económicos e financeiros

O controlo orçamental e a análise de desvios são, em conjunto com outras ferramentas de avaliação do desempenho do IGeFE I.P., importantes instrumentos de apoio em qualquer sistema de gestão.

Os indicadores deverão estar direcionados para a avaliação dos resultados económicos e financeiros, permitindo também aferir a eficiência, a eficácia, a efetividade e a sua relevância na educação, contribuindo diretamente em benefícios dos alunos e da sociedade em geral.

DREP – Gestão e Decisão

Plano Estratégico

Na sequência da publicação da Portaria n.º 310/2022, de 28 de dezembro, que redefine a estrutura orgânica do IGeFE, I.P., estão reunidas as condições necessárias à elaboração do plano estratégico do Instituto.

O plano irá refletir as linhas orientadoras de ação num período temporal de quatro anos e estará alinhado com a Missão, Valores e objetivos estratégicos e operacionais previamente definidos.

DREP – Gestão e Decisão

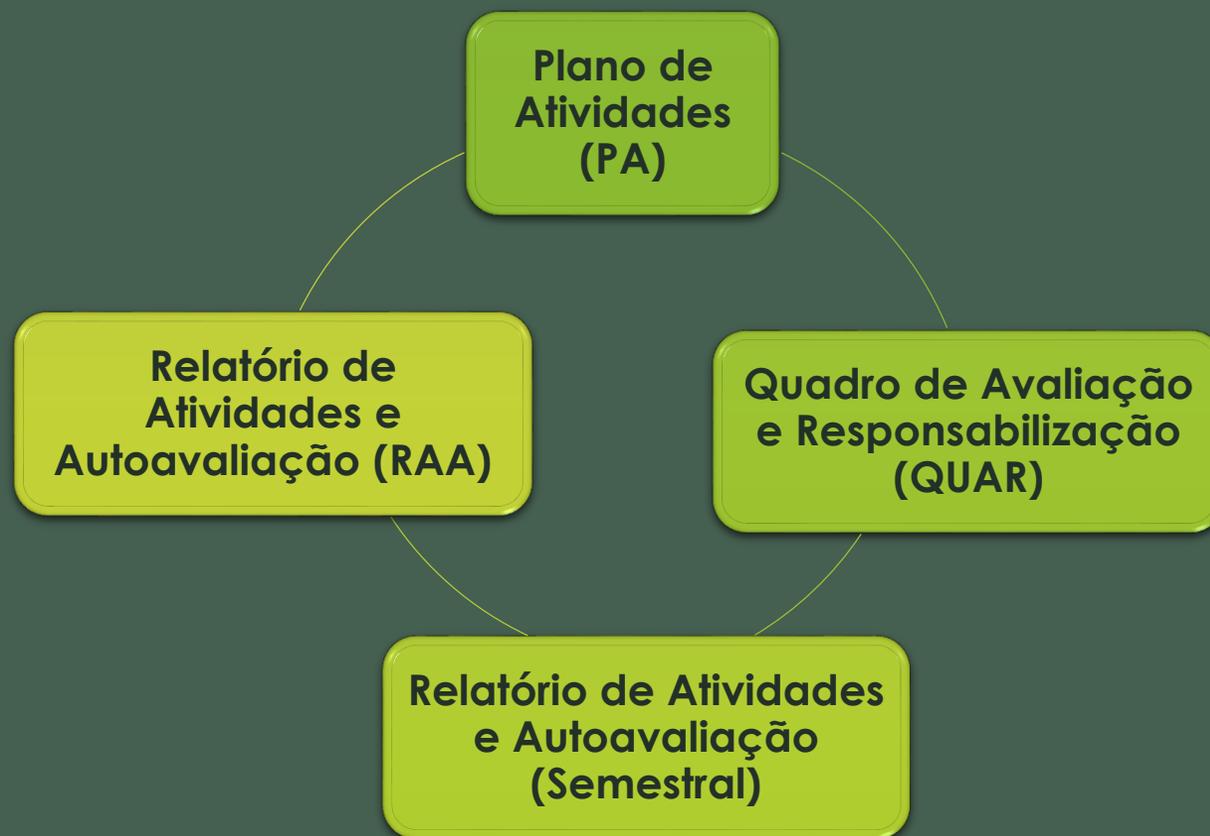
Planeamento e gestão dos sistemas de educação e ciência

Neste contexto é recolhida, através de diferentes canais, informação que depois de compilada e analisada, poderá resultar num conjunto de estudos que permitem, em tempo útil, ver a dimensão financeira e material, bem como o seu comportamento ao longo do período considerado.

Exemplos:

- ASE – Ação Social Escolar;
- EPC – Ensino Particular e Cooperativo.

DREP – Instrumentos de Gestão



DREP – Instrumentos de Gestão

Plano de Atividades (PA)

- É um instrumento de gestão que está enquadrado com o Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública (SIADAP);
- É um documento estruturante do IGeFE, I.P., onde está definida a estratégia e onde se apresentam as atividades a desenvolver na prossecução dos objetivos e metas a alcançar, assim como os recursos envolvidos/necessários à sua realização;

DREP – Instrumentos de Gestão

Plano de Atividades (PA)

- Está alinhado com a Missão e com os objetivos estratégicos e operacionais a inscrever no Quadro de Avaliação e Responsabilização.

Plano de Atividades

Plano de Atividades 2022

DREP – Instrumentos de Gestão

Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR)

No âmbito do SIADAP - 1, a avaliação de desempenho de cada serviço tem como suporte um quadro de avaliação e responsabilização (QUAR) envolvendo:

- A missão do serviço;
- Os objetivos estratégicos plurianuais determinados superiormente;
- Os objetivos anualmente fixados e, em regra, hierarquizados;
- Os indicadores de desempenho e respetivas fontes de verificação;

DREP – Instrumentos de Gestão

Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR)

- Os meios disponíveis;
- O grau de realização de resultados obtidos na prossecução de objetivos;
- A identificação dos desvios e, sinteticamente, as respetivas causas;
- A avaliação final do desempenho do serviço.

QUAR

QUAR de 2022

DREP – Instrumentos de Gestão

Relatório de Atividades e Autoavaliação (RAA)

O relatório de atividades e autoavaliação resume todas as atividades desenvolvidas pelo IGeFE, I.P. e contempla a sua autoavaliação de um ciclo de gestão, em dois períodos distintos junho, RAA (semestral) e dezembro, RAA, (final).

Relatório de Atividades e Autoavaliação

Relatório de Avaliação e Autoavaliação de 2022

DREP – Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais

Neste contexto, o departamento responde a diferentes solicitações colocadas por organismos, quer nacionais, quer comunitários e internacionais.

DREP – Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais

CNE – Comissão Nacional de Educação

Anualmente são fornecidos dados referentes à despesa do Estado com a Educação, em diferentes atividades e programas, bem como outros indicadores Materiais, sobretudo do ASE. Esta informação abrange todos os níveis de escolaridade, desde o ensino pré-escolar ao ensino superior e o ensino profissional.

DREP – Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais

PORDATA – Fundação Francisco Manuel dos Santos

São disponibilizados os seguintes dados:

- Despesas da Ação Social Escolar no ensino não superior: total e por subsistema de ensino – Continente;
- Beneficiários da Ação Social Escolar no ensino não superior público por tipo de benefício – Continente;
- Número de alunos beneficiários da ASE por escalão e por ano letivo.

DREP – Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais

Eurydice – National Descriptions of Education Systems, entidade da Comunidade Europeia

OCDE – Organização de Cooperação e de Desenvolvimento Económico

São preenchidos diferentes tipos de inquéritos oriundos destas organizações, que permitem em cada ano, a elaboração de relatórios, como o “*Education at Glance*” – OCDE, “*Teachers’ and school heads’ salaries and allowances in Europe*” e *Publicações Anuais* – Eurydice.

DREP – Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais

Nações Unidas – Conselho de Direitos Humanos

No âmbito da UPR – Universal Periodic Review, é periodicamente avaliado o nível de implementação das recomendações aceites por Portugal.

DREP – Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais

INE – Instituto Nacional de Estatística

Envio de Informação solicitada, nomeadamente acerca do Número de Estabelecimentos/Alunos por Escalão, quer dos contratos de desenvolvimento, quer dos contratos simples do Ensino Particular e Cooperativo.

DREP – Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais

Nível governativo

Resposta a diferentes gabinetes ministeriais.

DREP – Respostas a Organismos Nacionais, Comunitários e Internacionais

Nível interno – contexto da Rede Escolar

A equipa responde às Unidades Orgânicas afetas ao Ministério da Educação, IPSS e EPC, no que concerne a todas as situações ligadas à Educação.

DREP – Monitorização e automatização dos Processos na plataforma Agir

Sistema de Gestão de Qualidade: ISO 9001

Sistema de Avaliação das Cartas Educativas (SACE)



Menos 10 dias



Entre 10 e 14 dias



Entre 15 e 20 dias



Mais de 20 dias

Sistema de Requalificação das Infra-Estruturas Escolares (SRIE)

Exportar Propostas

Q v

Ir

Ações v

Nº
proposta
↓

Estado

Tipo Intervenção

Data
Proposta

Escola

Município

DSR

Ano

Data
Criação

Data
Modificação

DREP – Monitorização e automatização dos Processos na plataforma Agir

IT 06-06 SACE

Objetivo:	Descrever a metodologia de emissão de parecer às propostas Cartas Educativas Municipais que aguardam pronúncia do Ministério da Educação.
Âmbito:	Aplicável ao acompanhamento e monitorização da elaboração, aprovação e avaliação das Cartas Educativas Municipais.

1. Descrição das atividades

Nº.	Atividade	Descrição	Resp.	Doc. Assoc./ Software
01	Submissão indicadores estatísticos para consulta dos municípios	Anualmente, e após publicação DGEEC relativamente aos indicadores estatísticos necessários à elaboração da Carta Educativa, a DGEEC descarrega o ficheiro atualizado na plataforma SACE. Cada município, através do seu acesso, consulta os dados estatísticos referentes ao seu concelho.	DGEEC	SACE
02	Elaboração das Cartas Educativas pelos municípios	As Cartas Educativas são submetidas na plataforma do SACE, pelos Municípios.	Municípios	SACE
03	Notificação da submissão de nova proposta SACE	A plataforma notifica DGEstE e IGeFE, I.P. da nova proposta de CE.	Plataforma SACE	SACE
04	Análise atribuída ao técnico IGeFE, I.P. responsável pela Região	As regiões (NUTS 2 - Lisboa e Vale do Tejo, Norte, Centro, Alentejo e Algarve) são distribuídas pelos técnicos IGeFE, I.P. da equipa Rede Escolar-DREP.	IGeFE - DREP	SACE

DREP – Monitorização e automatização dos Processos na plataforma Agir

IT 01-05 Elaboração QUAR-PA-RAA

1. Descrição das atividades

<u>Nr.</u>	<u>Atividade</u>	<u>Descrição</u>	<u>Resp.</u>	<u>Doc. Assoc./ Software</u>
01	Definição/revisão os objetivos estratégicos	O Conselho Diretivo, após auscultação dos Departamentos/Núcleos em reunião onde é elaborada ata no WK 03-07 Reuniões, aprova os objetivos estratégicos do Instituto a inscrever, anualmente, no Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR). Estes são definidos, para 4 anos, tendo em consideração, a missão do Instituto e as estratégias definidas pela tutela para a Educação.	CD	WK 03-07
02	Definição dos objetivos operacionais, indicadores e metas	Para a operacionalização dos objetivos estratégicos definidos, o DREP envia o Mod 01-02 Ficha de Monitorização QUAR aos Departamentos/Núcleos para definirem os objetivos operacionais e os respetivos indicadores de medida.	Diretores de Departamentos e Coordenadores de Núcleos	Mod 01-02

DREP – Monitorização e automatização dos Processos na plataforma Agir

WF 01-08-1/23 Plano de Objetivos 2023

WF 01-08-1/23 Plano de Objetivos 2023

Workflow Plano de Objetivos Tipo Plano de Objetivos Data de Emissão 20/07/2023 O próximo interveniente é: Carla Matoso. Prazo 22/07/2023

Registo de Objetivos

Carla Matoso	Data	20/07/2023	Ano	2023	Observações	Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2023
Anual			Data de Início	01/01/2023		
SGQ			Data Final	31/12/2023		



Objetivo Operacional	Indicador	Tipo	Responsável	Valor Partida	Prazo	Processo	Frequência	Fórmula Cálculo	Meta	Unid.
----------------------	-----------	------	-------------	---------------	-------	----------	------------	-----------------	------	-------