

Acompanhamento das principais metas consagradas no “Contrato de Legislatura” assinado em novembro 2019 entre o Governo e as Instituições de Ensino Públicas para 2020-2023

Out 2020

O reforço da qualificação dos portugueses representa um esforço de responsabilização coletivo de forma a garantir um **processo efetivo de convergência europeia até 2030** que serviu de base ao entendimento consagrado no **“Contrato de Legislatura” entre o Governo e as Instituições de Ensino Superior Públicas** para o período 2019-2023, incluindo o objetivo de fixar um **quadro estável e planeado do financiamento público** para o ensino superior nos próximos quatro anos.

O acordo teve ainda por base quatro dos desafios que Portugal enfrenta, designadamente: a) **Alargar** a base social de participação no ensino superior para uma sociedade baseada no conhecimento; b) **diversificar e especializar** o processo de ensino/aprendizagem no ensino superior, intensificando a atividade de I&D; c) **empregar melhor** com mais e melhor integração entre educação, investigação e inovação e uma articulação com as empresas, o tecido produtivo e a administração pública; e d) **reforçar e expandir a internacionalização** do ensino superior e das atividades de I&D.

Para que se atinjam estes objetivos, o **“Contrato de Legislatura”** fixou metas claras, acompanhadas pelo grupo de monitorização e de controlo orçamental em funcionamento desde 2016. A tabela seguinte resume o acompanhamento das principais metas consagradas no **“Contrato de Legislatura”** para o período 2020-23.

Meta		DADOS 2019	METAS A PROPOSTAS		ACOMPANHAMENTO	
			2023	2030	Últimos Dados 2020	OBS.
META 1	% dos jovens de 20 anos a estudar no ensino superior	49%	55%	60%	51%	50%
1.1	Total de bolsas no âmbito da ação social no ensino superior	78 000	90 000	100 000	77 597 --- 85 mil estimadas para 2020/21	Bolsas financiadas no ano letivo 2019/2020; Fonte: DGES
1.2	Novas bolsas do Programa +Superior	1 600	2 000	5 000	2 230	Número de novas bolsas disponíveis para o ano letivo 2020/2021 Fonte: DGES
1.3	Número de camas disponíveis	15 370	26 900	30 000	18 455	Inclui camas protocoladas e camas disponibilizadas por hotéis e alojamentos locais Fonte: DGES - Observatório do Alojamento Estudantil

1.4	Número de novos estudantes inscritos em formações curtas	9 000	12 000	15 000	9356 --- 10 mil estimados para 2020/21	Número de novos estudantes inscritos em CTeSP no ano letivo 2019/2020 Fonte: DGEEC
1.5	Número de “Quintas Ciência Viva” em pleno funcionamento em articulação com IES	0	7	10	4	Quintas em pleno funcionamento em articulação com IES: Quinta da Montanha, Bragança (IPB); Quinta do Vinho, Douro (UTAD); Quinta da Serra, Serra da Estrela (UBI); Quinta do Montado, Évora (UE)
1.6	Jovens inscritos no ensino superior que completaram o ensino secundário pelas vias profissionalizantes	4 500	10 000	15 000	5 656 --- 7 mil estimados para 2020/21	Número de estudantes inscritos no ensino superior em 2018/2019 que concluíram o ensino secundário em 2017/2018 Fonte: DGEEC - Transição entre o ensino secundário e o ensino superior
META 2	% de diplomados do ensino superior com 30-34 anos	34%	40%	50%		
2.1	Estudantes inscritos em cursos de ensino à distância	1 500	10 000	15 000	6 173	
2.2	Total de diplomados em cursos de ensino à distância	--	3 000	50 000	405	
2.3	% de estudantes adultos no total de novos estudantes, inscritos em formações curtas – Politécnicos	n.d.	20%	25%	14%	Proporção de novos estudantes em CTeSP com mais de 23 anos em 2018 (Eurostat)
2.4	% de estudantes adultos no total de novos estudantes, inscritos em licenciaturas – Universidades e Politécnicos	n.d.	10%	15%	13%	Proporção de novos estudantes em licenciatura com mais de 23 anos em 2018 (Eurostat)

2.5	Número de iniciativas e programas de acompanhamento dos estudantes, incluindo ações de voluntariado entre estudantes com apoio institucional, em todas as IES	n.d.	34	34	n.d.	
META 3	Diversificar e especializar o processo de ensino/aprendizagem, estimulando a pós-graduação					
3.1	% de estudantes de pós-graduação face ao total de estudantes de licenciatura e de mestrado nas instituições universitárias	22%	30%	40%	28%	Nota: Estudantes inscritos em mestrados integrados não incluídos Fonte: DGEEC
3.2	% de estudantes de pós-graduação face ao total de estudantes de licenciatura e de mestrado nas instituições politécnicas	16%	18%	20%	16%	Fonte: DGEEC
3.3	Novos doutoramentos realizados por ano	2 177	3 500	4 000	Estimado 2400	Fonte: DGEEC
3.4	% dos novos doutoramentos realizados em ambientes de "cotrabalho"	n.d.	30%	50%	n.d.	
3.5	% dos novos doutoramentos realizados em colaboração internacional	35%	30%	50%	Estimado 40%	
3.6	prática de I&D em escolas dos institutos politécnicos	n.d.	100%	100%	n.d.	
META 4	Desenvolver carreiras docente e de investigação, intensificando a atividade de I&D					
4.1	Docentes das instituições públicas universitárias integrados em posições de carreira	n.d.	66%	66%	54%	Informação relativa ao ano letivo 2019/2020, dados provisórios, não contemplando o Ensino Superior Policial e Militar Fonte: DGEEC

4.1	% de docentes de carreira docente universitária na categoria de professores associados e catedráticos	30%	50%-70%	50%-70%	34%	Informação relativa ao ano letivo 2019/2020, dados provisórios, não contemplando o Ensino Superior Policial e Militar Fonte: DGEEC
4.2	Docentes do ensino superior público politécnico integrados em posições de carreira	n.d.	70%	70%	47%	Informação relativa ao ano letivo 2019/2020, dados provisórios, não contemplando o Ensino Superior Policial e Militar Fonte: DGEEC
4.2	% de docentes de carreira docente politécnica na categoria de professores coordenadores principais	n.d.	Até 15%	Até 15%	3%	Informação relativa ao ano letivo 2019/2020, dados provisórios, não contemplando o Ensino Superior Policial e Militar Fonte: DGEEC
4.2	% de docentes de carreira docente politécnica na categoria de professores coordenadores	n.d.	Até 50%	Até 50%	15%	Informação relativa ao ano letivo 2019/2020, dados provisórios, não contemplando o Ensino Superior Policial e Militar Fonte: DGEEC
4.3	Contratação por tempo indeterminado de investigadores nos Laboratórios Associados	n.d.	500	1000	n.d.	
4.4	Novos contratos para investigadores doutorados	5166 (desde 2017)	5000 (entre 2019-2023)	A definir	6082, desde 2017	Fonte: Observatório do Emprego Científico, out 2020
META 5	Empregar melhor com mais e melhor integração entre educação, investigação e inovação					
5.1	Capacidade de alcançar um investimento global em I&D de 3% do PIB até 2030, com uma parcela relativa de 1/3 de despesa pública e 2/3 de despesa privada	30%	50%	100%	47%	Rácio entre a despesa em I&D em 2019 (% do PIB) face à meta para 2030 (3%) Fonte:DGEEC
5.2	Número de empregos qualificados no tecido produtivo e na administração pública.	--	8000	25 000 desde 2018	n.d.	

5.3	Contratação de investigadores nos Laboratórios Colaborativos	--	800	A definir	341, em Agosto 2020	Fonte: 1º Relatório acompanhamento CoLAB
5.4	Mobilização das instituições de ensino Superior na dinamização de centros de incubação de empresas e parques de ciência e tecnologia	--	100%	100%	n.d.	
5.5	Mobilização de todas as instituições de ensino superior no reforço dos seus Gabinetes de Transferência de Conhecimento e Tecnologia e a sua participação na UTEN	--	100%	100%	n.d.	
META 6	Reforçar a internacionalização, duplicando a participação de Portugal no próximo programa-quadro europeu de Investigação e Inovação face ao atual programa-quadro					
6.1	Número de estudantes em mobilidade internacional "outgoing"	9 600	15 000	25 000	9 948	Informação relativa às mobilidades contratualizadas no ano letivo 2019/2020 no âmbito do Programa Erasmus
6.2	Número de estudantes em mobilidade internacional "incoming"	13 000	20 000	30 000	16 674	Estudantes inscritos nas instituições de ensino superior em mobilidade de crédito no ano letivo 2019/2020
6.3	Capacidade de duplicar a participação de Portugal no próximo programa-quadro europeu de Investigação e Inovação	--	50%	100%		O novo programa-quadro europeu de Investigação e Inovação apenas terá em início em 2021
6.4	Número de estudantes estrangeiros a estudar em Portugal	58 000	116 000		65 196	Fonte: DGEEC

6.5	Envolvimento das instituições de ensino superior no PERIN através de núcleos próprios para apoiar redes e projetos Europeus	n.d.	100%	100%	n.d.	
6.6	Novas bolsas de doutoramento para estudantes oriundos de países de língua portuguesa, financiadas anualmente pela FCT através do “Ciência LP”	--	80	100	60	Bolsas a financiar pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) ao abrigo do Protocolo de Colaboração celebrado entre a FCT e o Consórcio das Escolas de Engenharia (CEE), no âmbito do Centro Ciência LP